

2026



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
PERFORMANS PROGRAMI

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
TEŞKİLAT YAPISI	2
FİZİKSEL KAYNAKLAR	4
İNSAN KAYNAKLARI	6
PERFORMANS BİLGİLERİ.....	9
TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	10
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	10
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	11
KAYNAK İHTİYACI	12
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	13
SONUÇ	14
EKLER	14

I. GENEL BİLGİLER

A. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim Kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 6, 7 ve 8’inci maddeleri ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi çerçevesinde faaliyetlerini yürüten, kamu tüzel kişiliğine haiz, idari ve mali özerkliğe sahip bir üst kuruluştur. Kurulun nihai amacı; Türkiye’de yükseköğretim sisteminin planlı, dengeli, nitelikli ve sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini sağlamaktır.

Kurulun görev, yetki ve sorumlulukları dört ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; planlama ve politika geliştirme, koordinasyon ve denetim, kalite güvencesi ile insan kaynağı geliştirme ve uluslararasılaşma faaliyetleridir.

Bu kapsamda Kurul, yükseköğretim kurumlarının kuruluş, bölünme ve birleşme tekliflerini değerlendirip karara bağlamakta; yükseköğretim sisteminin ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu politikalarını oluşturmaktadır. Üniversiteler arası koordinasyonu ve iş birliğini sağlamak, akademik unvan ve kadro standartlarını belirlemek, kurumların performansını ve kalite düzeyini izleyip değerlendirmek Kurulun temel işlevlerindendir.

Ayrıca Kurul, öğretim üyelerinin yetiştirilmesine yönelik burs ve destek programlarını yürütmekte, akademik insan kaynağının planlanması ve liyakate dayalı istihdam politikalarının geliştirilmesini sağlamaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iş birliği içinde kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılması da bu kapsamda yürütülen önemli bir faaliyettir.

Uluslararasılaşma alanında ise Kurul, Türkiye’nin yükseköğretim alanında küresel görünürlüğünü artıracak stratejiler geliştirmekte; yabancı öğrenci ve akademisyen hareketliliğini kolaylaştırmakta, “Study in Türkiye” markasının kurumsallaşmasına yönelik faaliyetleri koordine etmektedir. Tüm bu görevler yerine getirilirken mali saydamlık, hesap verebilirlik ve veriye dayalı karar alma ilkeleri esas alınmaktadır.

B. TEŞKİLAT YAPISI

Yükseköğretim Kurulu, 2547 sayılı Kanun uyarınca oluşturulan üç temel karar ve icra organından oluşmaktadır: Genel Kurul, Yürütme Kurulu ve Başkanlık. Bu organlar arasında görev ve yetki dağılımı, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve kurumsal sürekliliği sağlamak amacıyla belirlenmiştir.

Genel Kurul, yükseköğretim alanındaki en yüksek karar organıdır. Üniversitelerden seçilen üyeler, Cumhurbaşkanı tarafından atanan üyeler ve ilgili kurum temsilcilerinden oluşur. Genel Kurul; yükseköğretim politikalarının belirlenmesi, planlama kararlarının onaylanması, yeni yükseköğretim kurumlarının açılması veya mevcut kurumların dönüştürülmesi gibi konularda karar merciidir.

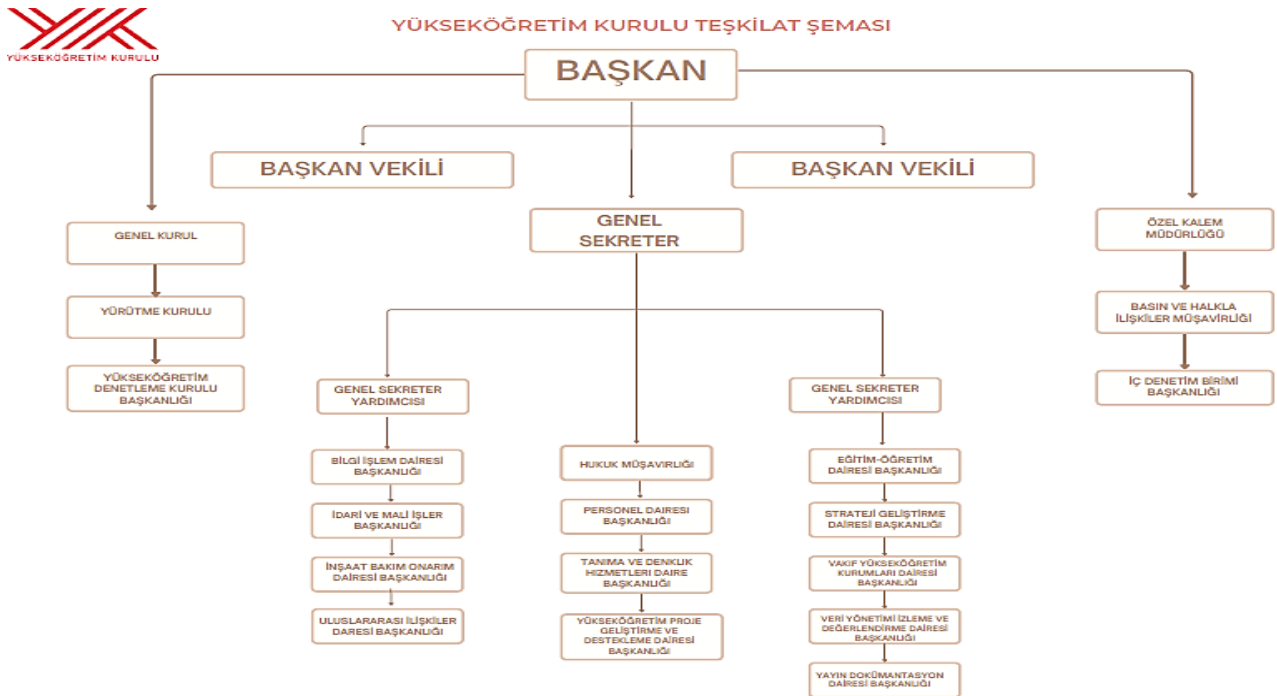
Yürütme Kurulu, Başkanın başkanlığında belirli sayıda üyeden oluşur ve Genel Kurul tarafından alınan kararların uygulanmasından sorumludur. Kurul; kadro taleplerinin değerlendirilmesi, bütçe uygulamalarının izlenmesi, idari ve akademik düzenlemelerin yürütülmesi ile yükseköğretim sistemine ilişkin koordinasyonun sağlanmasında aktif rol üstlenir.

Başkan, Kurulun yürütme organının başıdır. Kurulun temsilinden, kararların uygulanmasından ve kurumlar arası koordinasyonun sağlanmasından sorumludur. Başkan, yükseköğretim sistemine ilişkin stratejik vizyonu belirler, Cumhurbaşkanlığı, bakanlıklar ve ilgili kamu kurumlarıyla koordinasyonu yürütür.

Ayrıca, Kurul faaliyetlerinin hukuki denetimini ve hesap verebilirliğini teminen, Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığına bağlı olarak görev yapmaktadır. Kurulun iç kontrol sistemi 5018 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde yapılandırılmış olup, iç denetim birimi düzenli olarak performans ve mali kontrolleri yürütmektedir.

Yükseköğretim Kurulu teşkilat yapısı, karar alma süreçlerinde etkinliği artırmak, görevler arasında iş birliği sağlamak ve dijital dönüşüm odaklı kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla sürekli geliştirilmektedir.

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 7033 sayılı Kanunun 25'inci maddesi hükümleri uyarınca; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Başkana bağlı merkez yönetim örgütünün başında yer alan Genel Sekreterin idaresindeki Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı iki Genel Sekreter Yardımcılığı, bunlara bağlı Daire Başkanlıkları, Müşavirlikler ve diğer destek birimlerinden oluşmaktadır.



C. FİZİKSEL KAYNAKLAR

Yükseköğretim Kurulu, toplam 42.187 m² kapalı alanda hizmet vermekte olup merkez kampüsünde yer alan 7 hizmet bloğu, ek idari binalar, konferans salonları, arşiv ve lojman alanlarından oluşmaktadır.

Kurulun envanterinde 52 adet hizmet aracı bulunmaktadır. Bu araçlardan biri makam aracı, dördü personel servis aracı, kalanları ise lojistik ve idari görevlerde kullanılmaktadır. Araçların bakım, güvenlik ve kullanım planlaması İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca kurum genelinde bilgi işlem altyapısı, güvenlik sistemleri, toplantı salonları ve enerji verimliliği sistemleri düzenli olarak yenilenmektedir.

Bunlara ilave olarak kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirilmesi, mevcut yazılımların güncellenmesi, yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek ve eğitim verilmesi, yıl boyunca kişisel bilgisayar ve yazıcı desteği sağlanması, istatistik ihtiyaçlarının karşılanması, donanım ve hizmet alımları gibi faaliyetler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yerine getirilmektedir.

Kurum Yazılımları

1. YÖKSİS Yazılımı

- a) Kullanıcı İşlemleri
- b) Akademik Birim Ağacı Sözlüğü
- c) Akreditasyon Bilgi Giriş Formu
- d) Hukuk İşlemleri Modülü
- e) Akademik İdari Görevlendirmeler Modülü
- f) Kadro Bilgileri ve Hareketleri Modülü
- g) YÖKSİS Duyuru Sistemi
- h) YU Numarası Olmayan Yabancı Öğrenciler İçin YÖK Öğrenci Numarası Oluşturma
- i) Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Göç İdaresinden Yabancı Kimlik Numarası Alma
- j) Atama İzni Talep Formu
- k) Öğrenci Bilgi Toplama Web Servisleri
- l) Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Yeterlilik Raporu
- m) Maliye Katkı Payı Raporu
- n) Yatay Geçiş Kontenjan Girişleri (Yurt İçi, Yurt Dışı)
- o) Öğrenci Kayıt Dondurma/İzin Modülü
- p) 667 KHK ile Kapanan Üniversite Öğrencilerin Ödemeleri Takip Modülü
- q) Spread Sheet Aracı ile Veri Toplama
- r) Yabancı Uyruklu Akademisyen Çalışma Ön İzni Başvuru Modülü
- s) Web Servis Altyapısı

2. E-Devlet Uygulamaları

- a) Öğrenci Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- b) Üniversite E-Kayıt
- c) Üniversite E-Kayıt Belgesi Sorgulama/Doğrulama
- d) Yükseköğretim Mezun Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- e) Öğretim Elemanı Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- f) Denklik Başvuru Sorgulama
- g) Yurt Dışı Diploma Denklik Ön Başvuru İşlemi
- h) Denklik Durum Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- i) Okul Tanıma Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- j) Rektörlük Başvuru Sistemi
- k) Tez Tarama
- l) Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Veri Girişi
- m) Lisans Tamamlama Başvuru, Tercih Sistemi
- n) Doçentlik Bilgi Sistemi
- o) Doçentlik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- p) Doçentlik Sözlü Sınav Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- q) Yurt Dışı Unvan Denklik Başvuru İşlemi (Doktora / Sanatta Yeterlilik)
- r) Yurt Dışı Unvan Denklik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama (Doktora, Sanatta Yeterlilik)
- s) YÖK Sanal Laboratuvar Uygulaması
- t) Elektronik Belge Yönetim Sistemi Evrak Doğrulama
- u) YÖK Akademik Kariyer-Liyakat Platformu
- v) Bireysel Üstün Başarı Ödül Başvurusu
- w) Transkript Belgesi Sorgulama ve Doğrulama

- 3. Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi (YBYS)
- 4. Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)
- 5. Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas)
- 6. Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS) ÜAK
- 7. Öncelikli Araştırma Görevlileri Talep Toplama, Tercih ve Yerleştirme Sistemi
- 8. YÖK Bursları Başvuru ve Takip Sistemi
- 9. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru Takip Sistemi
- 10. YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi (MGYS)
- 11. Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi (DDYS)
- 12. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- 13. Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS)
- 14. ÜAK Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜDBYS)
- 15. Akademik Özgeçmiş Modülü
- 16. YÖK Akademik Arama Motoru
- 17. Akademik Teşvik
- 18. Açık Bilim ve Açık Erişim Projesi

19. YÖK Dersleri Platformu
20. Lisans Tamamlama Tercih işlemleri
21. Akademik Değişim Programları
22. Ulusal Tez Merkezi
23. İnşaat Dairesi Stok Takip Yazılımı
24. Arıza Bildirim Sistemi (ABS)
25. İnsan Gücü Planlama Sistemi (İGPS)
26. Web Siteleri
27. YÖK Kariyer
28. YÖK İdari Program-UAK İdari Program
29. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
30. YÖK Sanal Fuar Uygulaması
31. Rektörlük Başvuru Sistemi
32. Personel Bilgi Sistemi (PBS) (Ek 34- Ek 46)

Altyapı ve Donanım

1. Aralarında iş sürekliliği altyapısı kurulan iki adet veri merkezi
2. Aktif cihazlar (Switch, Router vs)
3. Kapalı devre kamera sistemi
4. Ortam izleme sistemi
5. Sunucu ve veri depolama sistemleri
6. Yedekleme üniteleri
7. Sanallaştırma altyapısı
8. İşletim sistemleri, veri tabanları, uygulama sunucuları ve güvenlik ürünleri vb. lisansları
9. Kablosuz ağ altyapısı

D. İNSAN KAYNAKLARI

Kurulumuzda 657 sayılı Kanun kapsamında memur kadrolarında görev yapan personel sayısı 405'dir. 657 sayılı Kanunun 4/B maddesine göre Kurulumuzda 124 sözleşmeli personel ve 657 sayılı Kanunun 4/D maddesine göre Kurulumuzda 82 sürekli işçi görev yapmaktadır. 2547 sayılı Kanunun 38 inci maddesine göre 55 öğretim elemanı, diğer kamu kurum ve kuruluşlarından 2914 sayılı Kanunun 18 inci maddesine göre 46 personel ve 375 sayılı KHK ek 25 inci maddesine göre 9 personel olmak üzere Kurulumuzda toplam 721 kişi görevlendirilmiş bulunmaktadır.

2025 Yılı Yükseköğretim Kurulu Toplam Personel Sayısı	
Kadro Durumu	Kadro Sayısı
Memur	405
Sözleşmeli	124
2547 Sayılı Kanun'un 38.md. Göre	55
2914 Sayılı Kanun'un 18.md. Göre	46
375 Sayılı KHK'nın ek md. 25 Göre	9
Sürekli İşçi	82
Toplam	721

Personel dağılımı incelendiğinde; kadrolu personel oranı %56, sözleşmeli personel oranı %17, akademik görevlendirmeler (2547 sayılı Kanunun 38'inci ve 2914 sayılı Kanunun 18'inci maddeleri kapsamında) %14, sürekli işçi oranı ise %11 düzeyindedir. Bu dağılım, Kurulun görevlerinin önemli bir kısmının uzmanlık, analiz ve koordinasyon ağırlıklı faaliyetlerden oluştuğunu göstermektedir.

Sözleşmeli ve akademik personel oranının görece yüksek olması, kurumun esnek istihdam yapısı ve üniversitelerle yakın iş birliği içinde çalıştığını yansıtmaktadır. Ayrıca, son yıllarda dijital dönüşüm, stratejik planlama ve mali yönetim alanlarında artan görev çeşitliliği dikkate alındığında, insan kaynağının niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim ve dijital yetkinlik geliştirme programlarına ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu personelinin demografik dağılımını gösteren aşağıdaki tabloya göre; 2025 yılı itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı personel sayısı toplam 721 olup, bu kadronun %56,7'si erkek, %43,3'ü kadın personelden oluşmaktadır.

Yaş profiline bakıldığında; personelin %71'i 20–49 yaş aralığında bulunmakta olup kurumun genç ve dinamik bir iş gücüne sahip olduğu görülmektedir. 30–39 yaş grubu %29,3 ile en yoğun kesimi oluşturmakta, bu da orta kademe yönetici ve uzman pozisyonlarında süreklilik sağladığını göstermektedir.

Yükseköğretim Kurulu Personel Demografik Dağılımı

Demografik Özellikler		Sayı	(%)
Cinsiyet	Kadın	312	43,27
	Erkek	409	56,73
TOPLAM		721	100
Yaş	20-29	111	15,40
	30-39	211	29,27
	40-49	194	26,90
	50-59	150	20,80
	60+	55	7,63
TOPLAM		721	100
Eğitim Düzeyi	İlkokul	30	4,16
	Ortaokul	21	2,91
	Lise	96	13,31
	Ön Lisans	117	16,23
	Lisans	362	50,21
	Yüksek Lisans	70	9,71
	Doktora	25	3,47
TOPLAM		721	100
Hizmet Yılı	0-10	406	56,31
	11-20	135	18,73
	21-29	91	12,62
	30+	89	12,34
TOPLAM		721	100

Eğitim düzeyi açısından değerlendirildiğinde, personelin %63,4'ü lisans ve üzeri eğitime sahiptir. Bu oran, Kurulun politika geliştirme, analiz ve koordinasyon görevlerinin gerektirdiği akademik yeterliliğe uygun bir nitelik düzeyini yansıtmaktadır. Yüksek lisans ve doktora mezunlarının toplam oranı %13,2 olup, bu kesimin ağırlıklı olarak strateji, denetim ve uluslararası ilişkiler birimlerinde görev yaptığı değerlendirilmektedir.

Hizmet yılı bakımından, personelin %56'sı 0–10 yıl arası hizmet süresine sahiptir. Bu durum, Kurulda son yıllarda yapılan genç personel istihdamının artışı ve kurumsal yenilenmeyi göstermektedir. Aynı zamanda %25'in üzerinde kıdeme sahip personel oranı (%24,9) kurumsal hafızanın korunmasına katkı sağlamaktadır.

Genel olarak Yükseköğretim Kurulu hem deneyimli hem de genç personelin dengeli biçimde yer aldığı, eğitim düzeyi yüksek ve uzmanlaşmış bir insan kaynağı yapısına sahiptir. Bu yapı, kurumun stratejik hedeflerinin uygulanmasında sürdürülebilir başarı için güçlü bir kurumsal kapasite sunmaktadır.

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

2026 yılı itibarıyla yükseköğretim sisteminde uygulanacak temel politika ve öncelikler, Türkiye'nin 12'nci Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program hedefleri doğrultusunda şekillenmiştir. Bu kapsamda yükseköğretim politikalarının odağında; akademik kalite, araştırma kapasitesi, dijital dönüşüm, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve mali disiplin yer almaktadır.

Yükseköğretim Kurulu, önümüzdeki dönemde üniversitelerde mükemmeliyet merkezlerinin kurulması, araştırma ve geliştirme ekosisteminin güçlendirilmesi, kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılması ve doktora eğitiminin etkinliğinin artırılmasını temel hedef olarak belirlemiştir. Araştırma odaklı yaklaşımların benimsenmesiyle, üniversitelerin uluslararası rekabet gücünün ve bilimsel üretkenliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Dijital dönüşüm süreci, yükseköğretim politikalarının en önemli bileşenlerinden biri olarak öne çıkmaktadır. Açık, uzaktan ve hibrit öğretim modellerinin geliştirilmesi; yapay zekâ, büyük veri ve analitik sistemlerin eğitim yönetimine entegre edilmesi; YÖKSİS ve YÖK Akademik sistemlerinin güçlendirilmesi bu çerçevede öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Uluslararasılaşma alanında ise yabancı öğrenci sayısının artırılması, ikili diploma programlarının yaygınlaştırılması ve “Study in Türkiye” markasının kurumsallaştırılması hedeflenmektedir. Türk yükseköğretim sisteminin küresel sıralamalarda üst basamaklara taşınması, ülkenin akademik görünürlüğünü artıracak bir diğer stratejik önceliktir.

Sürdürülebilirlik politikaları kapsamında, sıfır atık yaklaşımıyla çevreye duyarlı kampüslerin yaygınlaştırılması, enerji verimliliği ve karbon nötr uygulamalarının artırılması

planlanmaktadır. Üniversitelerde yeşil altyapı yatırımları desteklenerek çevre bilinci yüksek bir eğitim ekosistemi oluşturulacaktır.

Bütçe disiplini ve mali sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde, performans esaslı bütçeleme yaklaşımı güçlendirilecek, kaynak kullanımında verimlilik artırılacak ve iç kontrol sistemleri geliştirilecektir. Üniversitelerin öz gelir kapasitesinin artırılması ve mali özerkliklerinin desteklenmesi, kamu kaynaklarının etkin kullanımı açısından öncelikli görülmektedir.

Son olarak, yükseköğretim kurumlarının bölgesel kalkınmaya ve toplumsal gelişime katkısının artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, OSB-MYO iş birliklerinin güçlendirilmesi, mesleki eğitimin sanayiyle entegrasyonu ve mezunların istihdam edilebilirlik oranlarının artırılması yönünde çalışmalar sürdürülecektir.

Bu bütüncül politika çerçevesi, yükseköğretim sisteminin yenilikçi, sürdürülebilir ve rekabetçi bir yapıya kavuşturulmasını; böylece Türkiye'nin nitelikli insan kaynağı hedeflerine güçlü bir kurumsal altyapı ile ulaşmasını amaçlamaktadır.

B. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Yükseköğretimde akademik kaliteyi ve araştırma kapasitesini yükselterek küresel rekabet gücünü artırmak.

Hedef 1.1: Dünya akademik başarı sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısını artırmak.

Hedef 1.2: Lisansüstü öğrenci oranını yükselterek bilimsel üretkenliği artırmak.

Hedef 1.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltarak eğitim kalitesini iyileştirmek.

AMAÇ 2: Sürdürülebilir ve çevre dostu yükseköğretim altyapısını yaygınlaştırmak.

Hedef 2.1: Yeşil kampüs uygulamalarını güçlendirerek uluslararası sıralamalarda ilk 100'e giren üniversite sayısını artırmak.

AMAÇ 3: Akademik insan kaynağının gelişimini destekleyerek beşerî sermayenin niteliğini yükseltmek.

Hedef 3.1: YÖK bursları ve destek programlarından yararlanan akademisyen ve öğrenci sayısını artırmak.

Hedef 3.2: OSB Meslek Yüksekokulları ve diğer uygulamalı eğitim projelerinin kapsamını genişletmek.

C. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans göstergeleri, kurumun belirlediği stratejik amaç ve hedeflere hangi ölçüde ulaşıldığını sayısal veya niteliksel olarak ölçen temel unsurlardır. Bu göstergeler, faaliyetlerin etkinliğini değerlendirmeye, kaynak kullanımının verimliliğini analiz etmeye ve politika uygulamalarının sonuçlarını izlemeye imkân sağlar. Yükseköğretim Kurulu açısından performans göstergeleri, yükseköğretim sisteminin akademik kalite, araştırma kapasitesi, uluslararası rekabet gücü ve idari etkinlik düzeylerini izlemek için kritik bir araç niteliğindedir.

	Performans Göstergesi	Ölçü Biri mi	2025 Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	Veri Kaynağı
1	İlk 500'deki üniversite sayısı	Sayı	6	7	8	10	THE/QS
2	Yeşil kampüs sıralamasında ilk 100'de yer alan üniversite sayısı	Sayı	6	7	8	10	UI Greenmetric
3	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenci içindeki oranı	%	12	13	14	15	YÖKSİS
4	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	22	21	20	19	YÖKSİS
5	OSB-MYO destekli öğrenci sayısı	Sayı	7.327	9.000	12.000	15.000	OSB-MYO Raporları
6	YÖK bursiyeri sayısı	Sayı	2.648	3.000	3.200	3.400	YÖK Burs Sistemi

Performans göstergeleri, yükseköğretim sisteminin kalite, sürdürülebilirlik ve insan kaynağı boyutlarında gelişimini ölçmeye yöneliktir. 2026 yılı itibarıyla özellikle araştırma üniversitelerinin uluslararası görünürlüğünün artması, lisansüstü öğrenci oranının yükselmesi ve öğretim elemanı/öğrenci dengesinin iyileşmesi hedeflenmektedir. Bu göstergeler, üniversitelerin akademik üretkenlik ve rekabet düzeyinde ilerleme kaydetmesini sağlarken, YÖK bursları ve OSB-MYO programları aracılığıyla da insan kaynağı gelişimine doğrudan katkı sunacaktır. Ölçüm sonuçları, yükseköğretim politikalarının etki analizinde temel referans olarak kullanılacaktır.

D. KAYNAK İHTİYACI

Kaynak ihtiyacı, belirlenen performans hedeflerine ulaşmak için gerekli olan mali, fiziksel ve beşerî kaynakların planlanmasını ifade eder. Bu tablo, kurumun öncelikli faaliyet alanlarına ilişkin bütçe tahsislerini, yıllar itibarıyla beklenen mali gelişmeleri ve stratejik önceliklerle bütçe ilişkisini ortaya koymaktadır. Kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı; performans programının başarısında temel belirleyici unsurlardan biridir.

Faaliyet	2025 Harcama	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Mevlana Değişim Programı	0	3.205.000	3.556.000	3.842.000
Üniversiteleri İzleme ve Denetim	1.270.726	236.000	263.000	285.000
Planlama ve Yönlendirme Faaliyetleri	408.507.128	1.135.579.000	1.263.880.000	1.375.697.000
Toplam	409.777.854	1.139.020.000	1.267.699.000	1.379.824.000

2026 yılı için öngörülen toplam kaynak ihtiyacı, yükseköğretim sisteminde kalite, dijital dönüşüm ve uluslararasılaşma odaklı yatırımların artışını yansıtmaktadır. Kaynakların yaklaşık %95'i planlama ve yönlendirme faaliyetlerine tahsis edilmiştir. Bu oran, Yükseköğretim Kurulu'nun stratejik önceliğinin politika üretimi, koordinasyon ve izleme-değerlendirme kapasitesini güçlendirmeye yönelik olduğunu göstermektedir. Ayrıca Mevlâna Değişim Programı'nın bütçelendirilmesiyle öğrenci ve akademisyen hareketliliğinde bir artış beklenmektedir. Bütçe tahsisleri, performans hedeflerine doğrudan hizmet edecek şekilde ekonomik kod düzeyinde planlanmıştır.

III. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Performans programının etkin biçimde uygulanabilmesi için düzenli izleme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Bu süreçler, hem kurum içi birimlerin hesap verebilirliğini artırmakta hem de kaynak kullanımının stratejik hedeflerle uyumunu güvence altına almaktadır.

İzleme faaliyetleri, Yükseköğretim Kurulu Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Her bir performans göstergesi için sorumlu birimler belirlenmiş olup bu birimler, gerçekleşme verilerini raporlamaktadır. Raporlar, yıllık performans raporlarının hazırlanmasında temel girdi olarak kullanılmaktadır.

Değerlendirme süreci ise performans sonuçlarının analiz edilmesini, sapmaların nedenlerinin ortaya konulmasını ve gerekli düzeltici önlemlerin planlanmasını kapsamaktadır.

Elde edilen bulgular, izleyen yılın performans programı hazırlıklarında dikkate alınmakta ve sürekli iyileştirme döngüsünün temelini oluşturmaktadır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinde; objektiflik, veri güvenilirliği, ölçülebilirlik ve katılımcılık ilkeleri esas alınır. Yükseköğretim Kurulu, bu süreçleri dijital ortamda yürütmek amacıyla YÖKSİS ve diğer elektronik sistemlerini etkin biçimde kullanmakta, göstergelere ilişkin performans verilerini elektronik ortamda kayıt altına almaktadır.

Sonuç olarak, Yükseköğretim Kurulu performans yönetimi sürecini sadece bir raporlama faaliyeti olarak değil; stratejik planlama, karar alma ve sürekli gelişim mekanizmasının ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir.

IV. SONUÇ

Yükseköğretim Kurulu'nun 2026 yılı Performans Programı, Türkiye'nin yükseköğretim sistemini daha rekabetçi, nitelikli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır. Programın hazırlık sürecinde; 12'nci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Stratejik Plan hedefleri esas alınmış, yükseköğretim kurumlarının katkılarıyla bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir.

Programda yer alan performans göstergeleri, Kurulun görev alanındaki politika ve uygulamaların etkinliğini ölçmeye yönelik olup, kalite güvencesi, dijital dönüşüm, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik temaları etrafında yapılandırılmıştır. 2026 yılı kaynak tahsisleri de bu temalar doğrultusunda planlanarak, performans esaslı bütçeleme anlayışının somut bir yansıması olarak kurgulanmıştır.

İzleme ve değerlendirme mekanizmaları sayesinde, uygulama sürecinde elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilerek hem hesap verebilirlik hem de karar alma süreçlerinde iyileştirme sağlanacaktır. Bu doğrultuda, Yükseköğretim Kurulu performans yönetimi sistemini sadece mali bir zorunluluk değil, kurumsal öğrenme ve stratejik gelişimin temel aracı olarak görmektedir.

Sonuç olarak, 2026 yılı Performans Programı; yükseköğretimde kaliteyi artırma, bilimsel üretkenliği teşvik etme, küresel görünürlüğü güçlendirme ve kaynak kullanımında verimliliği sağlama hedeflerine ulaşma yönünde önemli bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

V. EKLER

Bu bölümde, Yükseköğretim Kurulu 2026 Yılı Performans Programı'nın hazırlanmasında kullanılan destekleyici tablolar, mali analizler ve izleme dokümanları yer almaktadır. Eklerde sunulan veriler, programın amaç, hedef ve performans göstergeleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu tablolar, bütçe tahsisleri, faaliyet maliyetleri ve performans göstergelerinin izlenmesi açısından teknik ayrıntıların bütünlüğünü sağlamaktadır.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

EK:1

Kurum: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Yıl: 2026

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi

YÜKSEKÖĞRETİM
SİSTEMİNİN
PLANLANMASI,
KOORDİNASYONU VE
DENETİMİ

Planlama ve koordinasyon,
gözetim ve denetimler yoluyla
yükseköğretim sisteminin
güçlendirilmesi

Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve gerekli
yönlendirmelerin yapılması

Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli
uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi

Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi

Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi

YÜKSEKÖĞRETİMDE
ÖĞRENCİ YAŞAMI

Yükseköğretim öğrencilerine
sunulan beslenme ve barınma
hizmetlerinin kalitesinin
artırılması; öğrencilerin kişisel ve
sosyal gelişimi desteklenerek
yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi

Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması

Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji
Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE YÜKSEKÖĞRETİM KURULU PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EK:2

EKONOMİK KOD	2026				2027				2028			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	956.287.000			956.287.000	1.064.791.000			1.064.791.000	1.159.780.000			1.159.780.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	98.215.000			98.215.000	109.218.000			109.218.000	118.873.000			118.873.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	47.033.000			47.033.000	52.148.000			52.148.000	56.304.000			56.304.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	37.485.000			37.485.000	41.542.000			41.542.000	44.867.000			44.867.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				0				0				0
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0

BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.139.020.000	0	0	1.139.020.000	1.267.699.000	0	0	1.267.699.000	1.379.824.000	0	0	1.379.824.000
<i>Döner Sermaye</i>				0				0				0
<i>Özel Hesap</i>				0				0				0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	1.139.020.000	0	0	1.139.020.000	1.267.699.000	0	0	1.267.699.000	1.379.824.000	0	0	1.379.824.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

EK:3

İdare Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ
Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi
Faaliyet Adı	MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi kapsamında yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı kapsamında yapılan faaliyetlere ait giderler.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	2.677.000		3.205.000	3.556.000	3.842.000
Sermaye Giderleri					

Sermaye Transferleri

Borç Verme

BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.677.000	3.205.000	3.556.000	3.842.000
------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Döner Sermaye

Özel Hesap

Diğer Bütçe Dışı Kaynak

BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
-------------------------------------	--	--	--	--

FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.677.000	3.205.000	3.556.000	3.842.000
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ

Alt Program Hedefi Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi

Faaliyet Adı Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim

Açıklama 2547 sayılı Kanunun 7'nci maddesinde ve yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanun'da belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre onun adına ve onun onayı ile denetlemek, sonucunda yapılan tespitleri raporlar halinde sunmak ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından Kanunun 53'üncü maddesine göre istenen soruşturmaları yapmak

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	196.000	1.270.726	236.000	263.000	285.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					

Sermaye Transferleri

Borç Verme

BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	196.000	1.270.726	236.000	263.000	285.000
------------------------------------	---------	-----------	---------	---------	---------

Döner Sermaye

Özel Hesap

Diğer Bütçe Dışı Kaynak

BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	196.000	1.270.726	236.000	263.000	285.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ

Alt Program Hedefi Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi

Faaliyet Adı Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme

Açıklama 2547 sayılı Kanunun 7'nci maddesi kapsamında Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planların hazırlanması, çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	789.144.000	304.320.112	956.287.000	1.064.791.000	1.159.780.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	75.331.000	35.940.589	98.215.000	109.218.000	118.873.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.245.000	46.372.673	46.797.000	51.885.000	56.019.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	26.438.000	21.816.006	34.280.000	37.986.000	41.025.000
Sermaye Giderleri		57.749			

Sermaye Transferleri

Borç Verme

BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	916.158.000	408.507.128	1.135.579.000	1.263.880.000	1.375.697.000
------------------------------------	-------------	-------------	---------------	---------------	---------------

Döner Sermaye

Özel Hesap

Diğer Bütçe Dışı Kaynak

BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	916.158.000	408.507.128	1.135.579.000	1.263.880.000	1.375.697.000

FAALİYETLER DÜZEYİNDE YÜKSEKÖĞRETİM KURULU PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EK:4

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2026			2027			2028		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
YÜKSEKÖĞRETİM	1.139.020.000	0	1.139.020.000	1.267.699.000	0	1.267.699.000	1.379.824.000	0	1.379.824.000
YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	1.139.020.000	0	1.139.020.000	1.267.699.000	0	1.267.699.000	1.379.824.000	0	1.379.824.000
<i>MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler</i>	3.205.000	0	3.205.000	3.556.000	0	3.556.000	3.842.000	0	3.842.000
<i>Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim</i>	236.000	0	236.000	263.000	0	263.000	285.000	0	285.000
<i>Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme</i>	1.135.579.000	0	1.135.579.000	1.263.880.000	0	1.263.880.000	1.375.697.000	0	1.375.697.000
GENEL TOPLAM	1.139.020.000	0	1.139.020.000	1.267.699.000	0	1.267.699.000	1.379.824.000	0	1.379.824.000

İdare Adı		FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ		EK:5
Yıl		2026 (Cumhurbaşkanı Teklifi)		
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ	
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	GENEL SEKRETERLİK	
		Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	YÜKSEKÖĞRETİM DENETLEME KURULU	
		Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	GENEL SEKRETERLİK, ÜNİVERSİTELERARASI KURUL	
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	ÖZEL KALEM	
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	GENEL SEKRETERLİK	
		Diğer Destek Hizmetleri	GENEL SEKRETERLİK	
		Genel Destek Hizmetleri	GENEL SEKRETERLİK	
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	GENEL SEKRETERLİK	
PROGRAM DIŞI GİDERLER	YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ARACILIĞIYLA SAĞLANAN KAYNAKLAR	Özel Kalem Hizmetleri	GENEL SEKRETERLİK, ÖZEL KALEM	
		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	GENEL SEKRETERLİK	
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	GENEL SEKRETERLİK	

Bütçe Yılı: 2026

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ

Gereke ve Açıklamalar

- Yükseköğretim Kurulu olarak başta genç akademisyenler olmak üzere öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Yükseköğretim kurumlarının çeşitlendirilmesi kapsamında Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projeleri için seçilmiş olan üniversitelerin desteklenmesi,
- Yükseköğretim sistemindeki insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi
- Türkiye'nin güçlü üniversitelerinde doktora yapan öğrencilerin çalışmalarında gösterdiği başarıyı ve akademik performanslarını dikkate alarak, eğitimleri boyunca, desteklenmeleri için burs verilmesine devam edilmesi,
- Kurulumuz tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen devlet yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere YÖK Lisans Destek Bursu verilmesi,
- Temel Bilim Programlarında oluşturulan üstün başarı sınıflarında eğitim gören bursiyerlere burs verilmesi,
- Yükseköğretim kurumlarının araştırma kapasitelerinin geliştirilmesi,
- Dijitalleşme kapsamında yükseköğretimde bürokrasinin azaltılarak karar alma süreçlerinin hızlandırılması, Kurulumuz tarafından sunulan hizmetlerin e-Devlet üzerinden tamamlanması,
- Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve toplumun her kesiminin bilgiye ulaşmasında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla Avrupa Açık Erişim altyapıları ile uyumun sağlanması,
- Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmesi.
- Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi

Alt Program Hedefi:

Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Dünya akademik başarı sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı	Sayı	0	6	6	7	8	10

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Üniversitelerimizin niceliğinin artırılmasının yanında eğitim öğretim ve araştırma çıktılarının niteliklerinin de artırılması amacıyla Üniversitelerimizin dünyanın en iyi 100 üniversitesi arasında yer alması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Sıralama yapılırken, üniversitenin akademik kadrosu, öğrenci profili, yayın sayısı, mezunların çalıştıkları kurumların kalitesi, öğrenim çerçevesi, araştırma, uluslararası görünüm, bütçe gibi kriterler dikkate alınır.

Verinin Kaynağı:

Uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu THE ve QS'in Dünya Üniversiteler

Sorumlu İdare:

Sıralaması
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Küresel ölçekteki yeşil kampüs sıralamasında ilk 100'e giren üniversite sayısı	Sayı	0	7	6	7	8	10

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında hâlihazırda durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşümü amaçlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi:

Üniversitelerin, çevre düzenlemesi, enerji, iklim değişikliği, atık, su, ulaşım, eğitim ve karbon ayak izi ölçümleri gibi farklı alanlardaki çeşitli kriterlere göre hesaplama yapılmaktadır.

Verinin Kaynağı:

UI Greenmetric sıralaması

Sorumlu İdare:

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- OSB'lerde kurulan Meslek Yüksek Okullarında desteklenen öğrenci sayısı	Sayı	3.978	7.000	7.327	9.000	12.000	15.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Yükseköğretim ve sektör iş birliğinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarının kaynaklarını etkili ve verimli kullanılması İhtiyaç duyulan alanlara yönelik eğitim yapılması
Hesaplama Yöntemi: OSB'lerde MYO'su bulunan üniversitelerdeki programlar, Destekten yararlanacak azami öğrenci sayısı Her bir program için öğrenci başına verilecek destek tutarı
Verinin Kaynağı: OSB'lerde MYO'su bulunan Üniversiteler tarafından Kurulumuza resmi olarak bildirilen öğrenci sayıları.
Sorumlu İdare: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- YÖK burslarından yararlanan akademisyen sayısı	Sayı	130	300	90	300	300	300

Göstergeye İlişkin Açıklama:

2547 sayılı Kanunun 10. maddesi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli Mevlâna, Yurtdışı Araştırma Bursu, Yurtdışı Yabancı Dil Bursu için 2022 yılı için çağrıya çıkılamamıştır. Ancak Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Programı, Genç Beyinler Projesi-GEP, Doktora Sonrası Araştırma Projesi-DOSAP, Akademik Birikim Projesi-AKAP, Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı-YÖK International Fellowship Programme, Projeleri kapsamında öğretim elemanlarına burs verilmiştir.
Hesaplama Yöntemi: Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Programı, Genç Beyinler Projesi-GEP, Doktora Sonrası Araştırma Projesi-DOSAP, Akademik Birikim Projesi-AKAP, Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı-YÖK International Fellowship Programme, Projeleri kapsamında öğretim elemanları sayısı.
Verinin Kaynağı: Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararları
Sorumlu İdare: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- YÖK burslarından yararlanan kadın akademisyen sayısı	Sayı	0	150	50	150	150	150

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında Genç Beyinler Projesi-GEP, Doktora Sonrası Araştırma Projesi-DOSAP, Akademik Birikim Projesi-AKAP, Akademik Yabancı Dil Desteğinden kadın akademisyenlere burs verilmiştir.
Hesaplama Yöntemi: Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında Genç Beyinler Projesi-GEP, Doktora Sonrası Araştırma Projesi-DOSAP, Akademik Birikim Projesi-AKAP, Akademik Yabancı Dil Desteğinden yararlanan kadın akademisyen sayısı.
Verinin Kaynağı: Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararları
Sorumlu İdare: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- YÖK burslarından yararlanan kadın öğrenci sayısı	Sayı	0	3.200	898	677	662	635

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında, YÖK 100/2000 Doktora Bursu, YÖK Destek, Yabancı Uyruklu Öğrenci kadın öğrenciye burs verilmiştir.
Hesaplama Yöntemi: Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında, YÖK 100/2000 Doktora Bursu, YÖK Destek, Yabancı Uyruklu Öğrenci kadın öğrenci sayısı.
Verinin Kaynağı: Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararları
Sorumlu İdare: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
7- YÖK burslarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	7.808	5.200	1.600	1.500	1.450	1.400

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında, YÖK 100/2000 Doktora Bursu, YÖK Destek, Yabancı Uyruklu Öğrenci kadın öğrenciye burs verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi:

Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında, YÖK 100/2000 Doktora Bursu, YÖK Destek, Yabancı Uyruklu Öğrenci kadın öğrenci sayısı.

Verinin Kaynağı:

Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararları

Sorumlu İdare:

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
8- Yükseköğretim kurumları Meslek Yüksek Okulları kontenjan doluluk oranı	Oran	81,92	99	96	97	98	99

Göstergeye İlişkin Açıklama:

-

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
9- Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	22	22	22	21	20	19

Göstergeye İlişkin Açıklama:

-

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2.677.000	0	3.205.000	3.556.000	3.842.000
Bütçe İçi	2.677.000	0	3.205.000	3.556.000	3.842.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	196.000	1.270.726	236.000	263.000	285.000
Bütçe İçi	196.000	1.270.726	236.000	263.000	285.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	916.158.000	408.507.128	1.135.579.000	1.263.880.000	1.375.697.000
Bütçe İçi	916.158.000	408.507.128	1.135.579.000	1.263.880.000	1.375.697.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	919.031.000	409.777.855	1.139.020.000	1.267.699.000	1.379.824.000
Bütçe İçi	919.031.000	409.777.855	1.139.020.000	1.267.699.000	1.379.824.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

FARABİ Yurtiçi Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi kapsamında yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı kapsamında yapılan faaliyetlere ait giderler.

MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi kapsamında yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı kapsamında yapılan faaliyetlere ait giderler.

OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu

2547 sayılı Kanunun 46'ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılması.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesinin ikinci paragrafında yer alan hüküm çerçevesinde ödenek kaydedilen tutarlar, yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının desteklenmesi, yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelere kaynak aktarılması.

Yabancı Öğrencilere Yurtdışı Burs Hizmetleri

Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelere gelecek olan yabancı uyruklu öğrencilere, 3/3/2004 tarihli ve 5102 sayılı Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesine İlişkin Kanununa göre lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının iki katı, lisansüstü öğrenim gören öğrencilere de aynı Kanun uyarınca lisansüstü öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının iki katını aşmamak üzere burs verilmesi.

Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim

2547 sayılı Kanunun 7'nci maddesinde ve yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanun'da belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre onun adına ve onun onayı ile denetlemek, sonucunda yapılan tespitleri raporlar halinde sunmak ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından Kanunun 53'üncü maddesine göre istenen soruşturmaları yapmak

Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme

2547 sayılı Kanunun 7'nci maddesi kapsamında Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim- öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planların hazırlanması, çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi.

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

EK:7

İdare Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Dünya akademik başarı sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Küresel ölçekteki yeşil kampüs sıralamasında ilk 100'e giren üniversite sayısı	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
		OSB'lerde kurulan Meslek Yüksek Okullarında desteklenen öğrenci sayısı	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
		YÖK burslarından yararlanan akademisyen sayısı	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
		YÖK burslarından yararlanan kadın akademisyen sayısı	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
		YÖK burslarından yararlanan kadın öğrenci sayısı	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
		YÖK burslarından yararlanan öğrenci sayısı	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim kurumları Meslek Yüksek Okulları kontenjan doluluk oranı	VERİ YÖNETİMİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	VERİ YÖNETİMİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

PROGRAM PERFORMANS BİLGİSİ**EK:8**

Bütçe Yılı:	2026
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Programı Yürüten İdare/İdareler:	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU, YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU
Program Koordinasyonundan Sorumlu İdare:	YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Programın Amacı: Yükseköğretim Sisteminin Uluslararası Standartlarda, Kalite Odaklı ve Dinamik Bir Yapıya Kavuşturulması; Yükseköğretim Kurumlarının Niteliklerinin Artırılmasına Yönelik Uygulamalara Devam Edilmesi

Anahtar Göstergeler

- 1- Dünya akademik başarı sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı
- 2- Küresel ölçekteki yeşil kampüs sıralamasında ilk 100'e giren üniversite sayısı
- 3- Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı
- 4- Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

Anahtar Gösterge	Ölçü Birimi	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Dünya akademik başarı sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı	Sayı	6	6	7	8	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitelerimizin niceliğinin artırılmasının yanında eğitim öğretim ve araştırma çıktılarının niteliklerinin de artırılması amacıyla Üniversitelerimizin dünyanın en iyi 100 üniversitesi arasında yer alması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sıralama yapılırken, üniversitenin akademik kadrosu, öğrenci profili, yayın sayısı, mezunların çalıştıkları kurumların kalitesi, öğrenim çerçevesi, araştırma, uluslararası görünüm, bütçe gibi kriterler dikkate alınır.

Verinin Kaynağı: Uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu THE ve QS'ın Dünya Üniversiteler Sıralaması

Sorumlu İdare: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Anahtar Gösterge	Ölçü Birimi	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Küresel ölçekteki yeşil kampüs sıralamasında ilk 100'e giren üniversite sayısı	Sayı	7	6	7	8	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında hâlihazırdaki durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşümü amaçlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Üniversitelerin, çevre düzenlemesi, enerji, iklim değişikliği, atık, su, ulaşım, eğitim ve karbon ayak izi ölçümleri gibi farklı alanlardaki çeşitli kriterlere göre hesaplama yapılmaktadır.

Verinin Kaynağı: UI Greenmetric sıralaması

Sorumlu İdare: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Anahtar Gösterge	Ölçü Birimi	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	Yüzde	0	11	12	13	14

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

-

Verinin Kaynağı:

YÖKSİS

Sorumlu İdare:

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Anahtar Gösterge	Ölçü Birimi	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	22	22	21	20	19

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

-

Verinin Kaynağı:

YÖKSİS

Sorumlu İdare:

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan bu Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Program, yükseköğretim sisteminin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülecek faaliyetlerin şeffaf ve hesap verebilir biçimde planlanmasını amaçlamakta olup kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.